
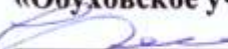


Санкт-Петербургское  
Государственное казенное учреждение  
Обуховское училище № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
  
Кувшинов В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ПОУ  
«Обуховское училище № 4»  
  
С.Н. Елагин

Результаты определения удовлетворенности обучающихся  
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»  
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса  
в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

за 2022 – 2023 учебный год

**Место проведения:** Обуховское профессиональное училище.

**Дата проведения планового психодиагностического обследования и регулярного мониторинга психоэмоционального состояния:** декабрь 2022-июнь 2023г.

**Цель:** Определение уровня общих познавательных способностей, степени удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса, выявление «группы риска».

В вышеуказанный период было проведено углубленное **психодиагностическое обследование** обучающихся училища, осваивающих профессию СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Использованы методики: ВСК, СЖО, ОСР, КОТ с целью определения уровня волевого самоконтроля, смысложизненных ориентаций (будущее, настоящее, прошлое), общую оценку психоэмоционального состояния.

Результаты обследования показали, что 85% обследуемых отнесены к среднему уровню способностей к обучению. 15% показали низкий результат. Данная статистика объясняется спецификой обучающегося контингента, т.к. уровень общего развития имеет широкий спектр: от начального среднего до высшего образования. Почти в каждой группе обучаются учащиеся, имеющие психические отклонения различной степени, это не может не отразиться на общей картине познавательных способностей групп.

Степень удовлетворенности общеобразовательным процессом достаточно высокая. Учащиеся отмечают доброжелательную атмосферу в стенах училища, «для нас это островок свободы», высокий профессионализм мастеров производственного обучения и преподавателей, вежливость и корректность во взаимоотношениях в системе «сотрудник-обучающийся». Несмотря на режимные требования (многие учащиеся совмещают учебу с работой на промышленной зоне исправительной колонии), учебный процесс организован так, что режим обязательной учебы и обязательного привлечения осужденного к труду, соблюдается. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся показал, что процесс адаптации к учебной деятельности прошел успешно, признаков деструктивного поведения в стенах училища, не выявлено. В целом, отмечается удовлетворительный уровень полученных результатов. Данный показатель свидетельствует о преобладании в мотивации обучающихся позитивных тенденций, направленных на получение специальности и законопослушное поведение. У большинства обучающихся отмечены социально-позитивные цели и планы, как на период отбывания наказания, так и после освобождения. Они строят конструктивные планы на будущее, достаточно позитивно оценивают актуальную ситуацию и готовы приложить усилия для своей дальнейшей ресоциализации.

**Анкетирование** обучающихся проводилось по следующим критериям:

№	критерий	результат
1	Актуальность учебного материала	да/нет
2	Профессиональная компетентность преподавателей	да/нет
3	Коммуникабельность	да/нет
4	Доступность подачи материала	да/нет
5	Объективность при выставлении оценок	да/нет
6	Удовлетворенность материально-техническими условиями реализации образовательной программы и информационными ресурсами	да/нет
7	Удовлетворенность участием в конкурсном процессе, организуемым училищем	да/нет

Итоговый показатель удовлетворенности определялся путем деления количества положительных ответов к общему количеству ответов.

Степень удовлетворенности определялся в соответствии с таблицей

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Интервал (%)</b>
Не удовлетворенность	до 50
Частичная неудовлетворенность	50 – 65
Частичная удовлетворенность	66 – 80
Полная удовлетворенность	81 – 100

Результаты анкетирования подтверждают результаты психодиагностического обследования

В результате исследования за 2022 – 2023 учебный год достигнут итоговый показатель удовлетворенности 85%, что соответствует **полной удовлетворенности** для обучающихся по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Результаты психодиагностического обследования доведены до мастеров профессионального обучения и преподавателей.

Педагог- психолог

Будаева Т.С.